

ACTIVIDADES DE REPASO. - 1º DE E.S.O.

UNITÉ 6.

- *Fonctions:* - *se présenter: identité, lieu de résidence, études, description physique, goûts et préférences.*

- *décrire une séquence d'images, raconter une histoire, créer un dialogue.*

I.- Compréhension.

Lisez l'extrait de BD Astérix chez Cleopâtre, puis faites les activités ci-dessous:

I.1.- Répondez aux questions posées. Répondez avec des phrases entières.

1.- *Quel type de document est-ce?*

----->

2.- *Quel est le titre de ce document?*

----->

3.- *Qui sont les personnages principaux? Indiquez leur nom et leur nationalité.*

----->

4.- *Où a lieu l'action? (indiquez les différents endroits).*

----->

5.- *Que veut construire Cléopâtre?*

----->

6.- *En combien de temps veut-elle le construire?*

----->

7.- *À qui demande-t-elle de diriger les travaux?*

----->

8.- *Cette personne a-t-elle besoin d'aide?*

----->

9.- *À quel pays va-t-elle, et à qui demande-t-elle de l'aide?*

----->

10.- Cette personne accepte-t-elle d'aider Numérobis?

----->

11.- Qui va accompagner Numérobis en Égypte?

----->

12.- Quelle récompense promet Cléopâtre si le pari est réussi?

----->

13.- Quelle pénalisation promet Cléopâtre si le pari n'est pas réussi?

----->

14.- Numérobis a-t-il un ennemi? Si oui, qui est-ce?

----->

15.- Numérobis est le meilleur architecte d'Alexandrie. Mais, est-il vraiment un bon architecte?

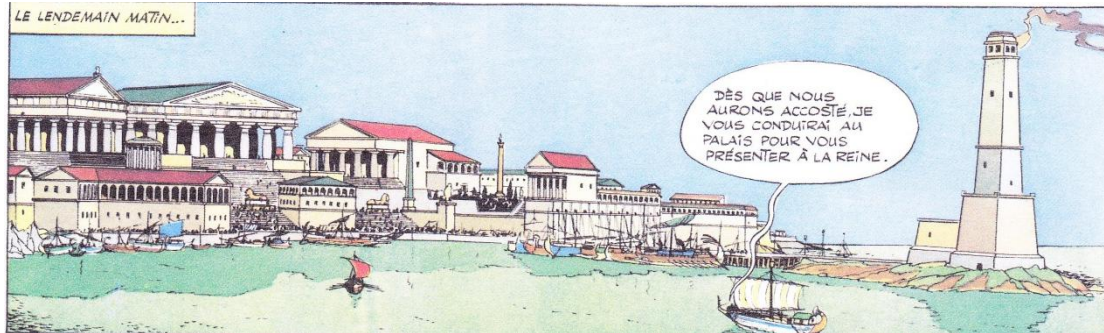
1.2.- Mettez en ordre les séquences suivantes:



D.-



E.-



1.-

2.-

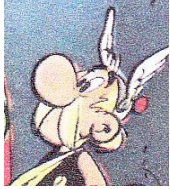
3.-

4.-

5.-

1.3.- Présentez les personnages suivants. Dites comment ils s'appellent, quelle est leur nationalité, où ils habitent (petit village, Alexandrie..., pays), quel est leur métier (reine, architecte, druide, guerrier, livreur de menhirs...):





II.- Vocabulaire.

II.1.- Vocabulaire pratique. Cherchez dans le dictionnaire les équivalents espagnols des mots suivants.

accepter (1)

aide (f)

aider (1)

ami, amie (m/f)

architecte (m)

avoir besoin de...

BD (bande dessinée) (f)

construire (3)

crocodile (m)

demander (1)

druide (m)

Égypte (f)

égyptien, égyptienne (adj)

ennemi, ennemie (m/f)

Gaule (f)

gaulois, gauloise (adj)

image (f)

jeter (1)

palais (m)

pari (m)

pouvoir (3)

promettre (3)

rater (1)

reine (f)

réussir (2)

roi (m)

vouloir (3)

voyage (m)

voyager (1)

Activités:

1.- Mots en vrac. Trouvez dans la grille suivante dix verbes.

C	O	N	S	T	R	U	I	R	E
O	Z	J	E	T	E	R	Y	A	V
N	W	T	O	Z	J	Z	Z	T	O
V	O	U	L	O	I	R	T	E	Y
O	U	P	O	U	V	O	I	R	A
Q	T	N	L	M	I	V	I	W	G
U	P	R	O	M	E	T	T	R	E
E	S	D	E	M	A	N	D	E	R
R	E	U	S	S	I	R	W	U	I

III.- Conjugaisons.

III.1.- Verbes nouveaux: 'construire', 'promettre' (verbes irréguliers), 'réussir' (deuxième groupe).

construire (construir)

promettre (prometer)

réussir (lograr, conseguir;
aprobar)

je construis

je promets

je réussis

tu construis

tu promets

tu réussis

il/elle construit

il/elle promet

il/elle réussit

nous construisons

nous promettons

nous réussissons

vous construisez

vous promettez

vous réussissez

ils/elles construisent

ils/elles promettent

ils/elles réussissent

Activités:

1.- Remplissez les espaces vides avec le verbe entre parenthèses à la personne qu'il faut.

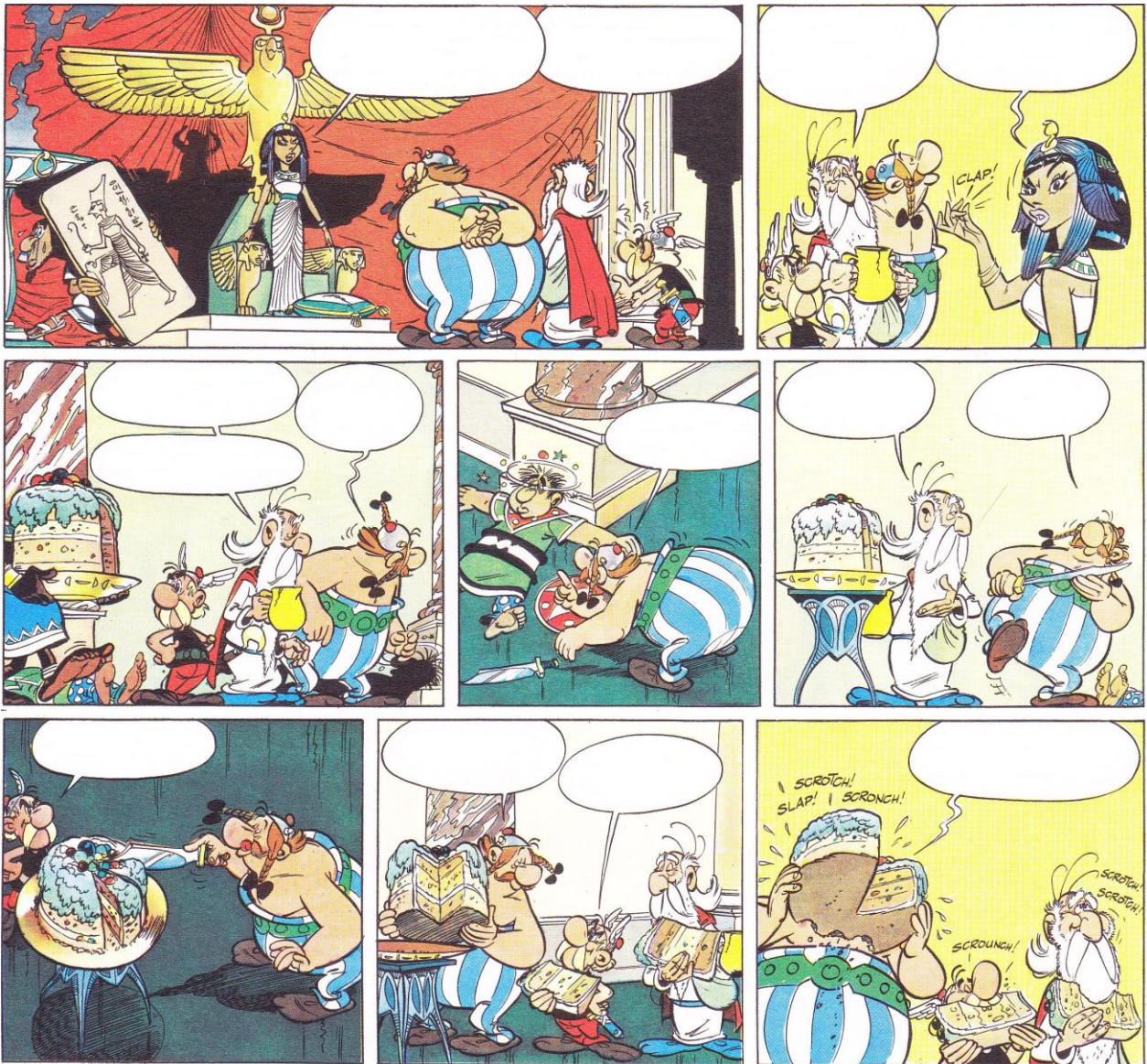
- Vous _____ (vouloir) dessiner une bande dessinée?
- Je _____ (vouloir) jouer au football.
- Albert _____ (vouloir) faire un examen de mathématiques maintenant.
- Nous _____ (vouloir) organiser un concours de gastronomie au lycée.
- Tu _____ (pouvoir) effacer le tableau, s'il te plaît?
- Elle _____ (pouvoir) faire quatorze exercices en une heure.
- Je _____ (pouvoir) aller aux toilettes, s'il vous plaît?
- Nous _____ (pouvoir) construire un palais en trois mois.
- Je _____ (construire) une cabane dans la campagne.
- Tu _____ (construire) une nouvelle maison?
- Ils _____ (construire) un palais gigantesque.
- Vous _____ (construire) un temple dans la cour du lycée?
- Je _____ (promettre) que l'année prochaine nous ferons un voyage.
- Nous _____ (promettre) de faire nos devoirs tous les jours.
- Vous _____ (promettre) de réviser vos exercices de français?
- Elle _____ (promettre) d'organiser une excursion à la campagne.
- Si nous _____ (réussir) notre pari, nous _____ (pouvoir) avoir une récompense.
- André _____ (réussir) tous ses examens de musique.
- Numérobis _____ (réussir) à faire le palais d'Alexandrie en trois mois.
- Vous _____ (réussir) à comprendre le professeur quand il parle en français?

2.- Faites trois phrases avec chacun des verbes indiqués ci-dessous. Au total, vous devez faire quinze phrases. Prenez comme modèle les phrases de l'exercice 1. Mettez les verbes au présent de l'indicatif. Chaque phrase doit avoir au moins sept mots.

vouloir - pouvoir - construire - promettre - réussir

-

-



IV.2.- Présentez-vous: indiquez votre nom, votre âge, votre nationalité, votre lieu de résidence (où vous habitez), votre niveau scolaire, les langues que vous parlez ou que vous apprenez au collège ("au collège, j'apprends le" + nom de langue) vos activités le matin (indiquez l'heure), vos activités l'après-midi (indiquez l'heure), et vos goûts et préférences (sport, lecture...).