

ACTIVIDADES DE REPASO. - 1º DE E.S.O.

UNITÉ 3.

- La négation: ne...pas.
- Questions-réponses: Pourquoi...? ---> ... parce que...
- Fonctions: le dialogue: élaborer une interview (questions et réponses).

I.- Compréhension.

Lisez le dialogue suivant, puis répondez aux questions posées. Répondez avec des phrases entières.

LA FÊTE D'ANNIVERSAIRE



Allô ? Elsa ?



Oh ! salut, Aurélie



Tu sais, samedi, je fais une fête ! Tu veux venir ?



Non, je suis désolée. Je ne peux pas.



Oh ! pourquoi ?



Parce que moi aussi, je fais une fête.



Mais c'est impossible ! Moi, je fais une fête parce que c'est mon anniversaire.



Et moi aussi, c'est mon anniversaire.

Mais... quelle coïncidence ! Tu es née le 19 juin comme moi !



Écoute. J'ai une super idée. On fait une macrofête sur ma terrasse !



Génial ! Tu habites où exactement ?



42, rue de la Bourse.

Questions:

I.1.- Combien de personnages y a-t-il dans ce dialogue?

----->

I.2.- Qui sont-ils?

----->

I.3.- Que font-ils? (comment parlent-ils?)

----->

I.4.- Que fait Aurélie samedi? Pourquoi?

----->

I.5.- Est-ce qu'elle invite Elsa?

----->

I.6.- Elsa peut-elle aller à la fête d'Aurélie? Pourquoi?

----->

I.7.- Alors, quelle solution propose Aurélie?

----->

I.8.- Elsa est-elle d'accord?

----->

I.9.- Où habite Aurélie exactement?

----->

II.- Vocabulaire pratique.

II.1.- Cherchez dans le dictionnaire l'équivalent espagnol des mots suivants.

anniversaire (m)

exactement (adv)

macrofête (f)

coïncidence (f)

faire (3)

rue (f)

écouter (1)

fête (f)

terrasse (f)

être désolé, ée

idée (f)

venir (3)

être né/ée

impossible (adj)

vouloir (3)

II.2.- Indiquez les mots correspondant aux définitions données ci-dessous.

1.- date commémorative de la naissance:

2.- manifester la volonté et/ou le s'écir (c'est un verbe):

- 3.- prêter de l'attention à travers l'ouïe:
 4.- quand deux actions ont lieu en même temps et involontairement:
 5.- le Jour du Seigneur:
 6.- le premier mois de l'année:
 7.- réaliser une action (c'est un verbe):
 8.- pièce de la maison, généralement au dernier étage, limité par des balcons:
 9.- citoyen de France:
 10.- quand quelque chose n'est pas possible, c'est...:

II.3.- Mots en vrac (=sopa de letras). Trouvez douze mots dans la grille suivante.

A	N	N	I	V	E	R	S	A	I	R	E	O
V	X	F	R	E	C	O	U	T	E	R	I	C
R	V	I	G	N	O	C	T	O	B	R	E	H
I	D	E	E	D	U	X	E	M	A	R	I	F
L	Z	H	L	R	T	E	R	R	A	S	S	E
S	A	J	T	E	L	E	P	H	O	N	E	T
D	O	F	X	D	I	N	V	I	T	E	R	E
W	V	E	N	I	R	M	F	F	A	I	R	E

III. Conjugaisons: Les verbes irréguliers I: 'aller', 'venir', 'faire', 'pouvoir', 'vouloir'.

aller	venir	faire	pouvoir	vouloir
<i>je vais</i>	<i>je viens</i>	<i>je fais</i>	<i>je peux</i>	<i>je veux</i>
<i>tu vas</i>	<i>tu viens</i>	<i>tu fais</i>	<i>tu peux</i>	<i>tu veux</i>
<i>il va</i>	<i>il vient</i>	<i>il fait</i>	<i>il peut</i>	<i>il veut</i>
<i>nous allons</i>	<i>nous venons</i>	<i>nous faisons</i>	<i>nous pouvons</i>	<i>nous voulons</i>
<i>vous allez</i>	<i>vous venez</i>	<i>vous FAITES</i>	<i>vous pouvez</i>	<i>vous voulez</i>
<i>ils vont</i>	<i>ils viennent</i>	<i>ils font</i>	<i>ils peuvent</i>	<i>ils veulent</i>

Activités.

1.- Remplissez les espaces vides avec le verbe entre parenthèses à la personne voulue.

- Je _____ (aller) à la piscine avec mes amis.
- Vous _____ (faire) vos devoirs tous les jours?
- Ils _____ (aller) à la fête d'anniversaire de notre amie Marianne.
- Vous _____ (pouvoir) venir demain à la bibliothèque avec moi?
- François _____ (venir) demain à la plage avec nous.
- Tu _____ (vouloir) manger un gâteau? -----> Non, je _____ (vouloir) manger un biscuit.
- André et Alain _____ (vouloir) faire l'examen de mathématiques la semaine prochaine.
- Les élèves _____ (faire) une activité très intéressante.
- Nous _____ (faire) un bon gâteau au chocolat pour la fête d'anniversaire d'Élodie.
- Vous _____ (aller) où? -----> Nous _____ (aller) au lycée.
- Je _____ (pouvoir) faire l'examen de chimie demain.
- Tu _____ (pouvoir) m'aider, s'il te plaît?
- Qu'est-ce que tu _____ (faire)? -----> Je _____ (faire) un devoir de littérature.
- Andrée ne _____ (pouvoir) pas aller au lycée aujourd'hui.
- Nous _____ (pouvoir) participer au concours de l'école?
- D'où tu _____ (venir)? -----> Je _____ (venir) de la piscine.
- D'où vous _____ (venir)? -----> Nous _____ (venir) de l'école.
- Tu _____ (aller) à la fête de Jean?
- Vous _____ (vouloir) participer au concours? -----> Oui, nous _____ (vouloir) participer au concours.

2.- Faites deux phrases avec chacun des verbes irréguliers expliqués dans cette unité. Au total, vous devez faire dix phrases. Mettez les verbes au présent de l'indicatif. Chaque phrase doit avoir au moins six mots. Élaborez vos phrases d'après la structure suivante:

SUJET	+	VERBE	+	COMPLÉMENTS
article + substantif		verbe conjugué		article + substantif + adjectif
Les élèves		font		un exercice difficile de français

IV.- Grammaire.

IV.1.- La négation.

NE + verbe conjugué + PAS.

<i>sujet</i>	<i>NE</i>	<i>verbe conjugué</i>	<i>PAS</i>
<i>Je</i>	<i>ne</i>	<i>parle</i>	<i>pas</i>
<i>Tu</i>	<i>n'</i>	<i>écoutes</i>	<i>pas</i>
<i>Albert</i>	<i>ne</i>	<i>travaille</i>	<i>pas</i>
<i>Nous</i>	<i>n'</i>	<i>écrivons</i>	<i>pas</i>
<i>Vous</i>	<i>ne</i>	<i>lisez</i>	<i>pas</i>
<i>Ils</i>	<i>ne</i>	<i>dorment</i>	<i>pas</i>

<i>Les élèves</i>	<i>ne</i>	<i>jouent</i>	<i>pas</i>
-------------------	-----------	---------------	------------

Activités:

1.- Mettez les phrases suivantes à la forme négative.

- Albert travaille à la banque.

----->

- Nous faisons un examen très difficile.

----->

- Vous allez à la piscine tous les jours?

----->

- Nathalie invite ses amis à sa fête d'anniversaire.

----->

- Natacha organise une fête avec ses amis.

----->

- Johnny appelle Natacha au téléphone.

----->

- Marie va à la fête avec ses amis.

----->

- Jacques raconte des blagues très amusantes.

----->

- Le professeur explique la négation en classe.

----->

- Nous écrivons nos exercices dans nos cahiers.

----->

- Vous écoutez le professeur?

----->

- Françoise veut aller à la piscine.

----->

- En septembre, nous allons en France.

----->

- Les élèves font une activité très intéressante.

----->

- Je parle français très bien.

----->

- Tu t'appelles Jacques?

----->

- Je prépare un bon gâteau au chocolat.

----->

- Je fais mes exercices au lycée

----->

- Nous participons à un concours télévisé.

----->

- Johnny est très jaloux.

----->

2.- Répondez aux questions posées affirmativement ('oui...') puis négativement ('non...').

Exemple: - Tu aimes le sport?

-----> Oui, j'aime le sport.

-----> Non, je n'aime pas le sport.

- Tu aimes le cinéma? ----->

----->

- Vous parlez anglais? ----->

----->

- Tu manges une pomme? ----->

----->

- Tu comprends l'exercice? ----->

----->

- Vous allez à l'école? ----->

----->

- Tu t'appelles Antoine? ----->

----->

- Vous aimez la musique? ----->

----->

- Albert travaille à la banque?----->

----->

- *Tu fais tes exercices?* ----->

----->

- *Tu habites dans une maison?*----->

----->

3.- Répondez négativement aux questions posées.

- *Tu aimes la musique?*

----->

- *Vous faites des activités de français?*

----->

- *Adrien vient à la piscine avec nous?*

----->

- *Les élèves parlent français au lycée?*

----->

- *Tu habites dans un appartement?*

----->

- *Le professeur a des lunettes?*

----->

- *Vous voulez faire des exercices?*

----->

- *Tu as compris les explications?*

----->

- *Tu fais une fête la semaine prochaine?*

----->

- *Vous avez fini les exercices de mathématiques?*

----->

- *Tu veux faire de la natation?*

----->

- *Tu as un stylo rouge?*

----->

- *Antoine fait du sport?*

----->

IV.2.- Demander une raison (=motivo): poser une question, répondre à cette question.

	<i>interrogation / réponse</i>	<i>exemple</i>
<i>Poser une question pour demander une raison</i>	POURQUOI...?	<i>Pourquoi tu aimes le français?</i>
<i>Réponse</i>	... PARCE QUE...	<i>J'aime le français parce que c'est une très belle langue.</i>

Activités:

IV.1.- Répondez aux questions posées avec els éléments entre parenthèses. Suivez l'exemple donne dans le tableau ci-dessus.

1.- Pourquoi tu aimes le français? (langue importante dans le monde).

----->

2.- Pourquoi tu habites dans une maison? (il y a un jardin).

----->

3.- Pourquoi tu aimes habiter dans un village? (plus tranquille qu'une ville).

----->

4.- Pourquoi tu écoutes de la musique classique? (très mélodique).

----->

5.- Pourquoi tu vas au lycée? (apprendre beaucoup de choses).

----->

V.- Fonctions: dialogue entre deux personnes.

Activité: élaborez un dialogue entre deux personnages. Un personnage pose des questions (pourquoi...?), et l'autre personnage répond aux questions (... parce que...).