

ACTIVIDADES DE REPASO. - 1º DE E.S.O.

UNITÉ 2.

- Les verbes du premier groupe: infinitif en -ER.
- L'article défini.
- La formation du féminin: -E.
- Les numéros de 71 à 100.
- Vocabulaire thématique: le sport.
- Fonctions: parler des goûts et des préférences.

I.- Compréhension.

Lisez le dialogue ci-dessous, puis répondez aux questions posées avec des phrases complètes.

- Le journaliste : Bonjour, je suis journaliste pour le journal "Sport". Est-ce que vous pouvez faire une interview?
- Tina : Bien sûr!
- Le journaliste : Comment vous vous appelez?
- Tina : Je m'appelle Tina.
- Le journaliste : Quel âge vous avez, Tina?
- Tina : J'ai quatorze ans.
- Le journaliste : Tina, quelle est votre spécialité?
- Tina : Ma spécialité c'est la natation synchronisée.
- Le journaliste : Vous êtes dans l'équipe nationale junior. Vous êtes contente?
- Tina : Oh oui! Je suis très très contente.
- Le journaliste : Vous êtes championne. Quelles sont vos principales qualités?
- Tina : Euh..., je suis résistante, souple et surtout je suis très disciplinée.
- Le journaliste : C'est vous la meilleure de l'équipe?
- Tina : Oh non! Nous sommes toutes excellentes!
- Le journaliste : C'est vrai! Vous êtes toutes géniales. Merci beaucoup Tina. Au revoir.
- Tina : Au revoir.

Questions:

1.1.- *Quel type de document est-ce?*

----->

1.2.- *Combien de personnages y a-t-il?*

----->

1.3.- *Qui sont-ils?*

----->

1.4.- *Pour quel journal travaille le journaliste?*

----->

1.5.- *À qui fait-il une interview?*

----->

1.6.- *Quel âge a Tina?*

----->

1.7.- *Quel sport fait Tina?*

----->

1.8.- *Dans quelle équipe est Tina? Est-elle contente?*

----->

1.9.- *Quelles sont les principales qualités de Tina?*

----->

1.10.- *Tina est-elle la meilleure de son équipe?*

----->

1.11.- *Qui est la meilleure de l'équipe?*

----->

II.- Grammaire.

II.1.- L'article défini.

		<i>masculin</i>	<i>féminin</i>
<i>singulier</i>	+ consonne	LE	LA
	+ voyelle / h	L'	
<i>pluriel</i>		LES	

On emploie l'article défini pour désigner u objet concret ou plusieurs objets concrets.

Deux remarques:

- *pour les mots au singulier qui commencent par 'h' ou par voyelle (=vocal) on emploie l'article " l' ".*
- *quand le mot est au pluriel, l'article défini est "les" dans tous les cas: il n'y a pas de différences de genre (masculin / féminin), indistinctement si le mot commence par consonne (=consonante) ou voyelle ou 'h'.*

Exemples.:

- *L'*arbre du jardin -----> *Les* arbres du jardin.
- *La* robe de Marie -----> *Les* robes de Marie.
- *Le* livre de François -----> *Les* livres de François.
- *L'*école de la ville -----> *Les* écoles de la ville.

Activités:

1.- Mettez l'article défini qu'il faut:

- _____ cartable. - _____ cahier. - _____ table.
- _____ crayon. - _____ gomme. - _____ porte.
- _____ stylo. - _____ taille-crayon. - _____ tableau.
- _____ stylo-plume. - _____ règle. - _____ tableau numérique.
- _____ livre. - _____ chaise. - _____ fenêtre
- _____ homme - _____ heure - _____ arbre
- _____ eau - _____ athlétisme - _____ Italien.

2.- Et maintenant au pluriel. Mettez l'article défini qu'il faut:

- _____ cartables. - _____ cahiers. - _____ tables.
- _____ crayons. - _____ gommes. - _____ portes.
- _____ stylos. - _____ taille-crayons. - _____ tableaux.
- _____ stylos-plume. - _____ règles. - _____ tableaux numériques.
- _____ livres. - _____ chaises. - _____ fenêtres
- _____ hommes - _____ heures - _____ arbres
- _____ eaux - _____ arbustes - _____ Italiens.

II.2.- Le féminin: -e (cas général).

En général, le féminin des noms et adjectifs se forme à l'aide d'un -e final. Les noms et adjectifs qui se terminent au masculin avec un -e sont invariables au féminin.

Exemples:

<i>masc.</i>		<i>fém.</i>
- intelligent	----->	<i>intelligente</i>
- grand	----->	<i>grande</i>
- petit	----->	<i>petite</i>
- faible	----->	<i>faible</i>

Activités:

1.- Mettez les mots suivants au féminin.

- grand	:	- énorme	:
- petit	:	- synchronisé	:
- français	:	- fort	:
- discipliné	:	- intelligent	:
- faible	:	- espagnol	:
- étudiant	:	- brun	:
- blond	:	- bleu	:
- rouge	:	- jaune	:
- vert	:	- orange	:
- jeune	:	- âgé	:
- facile	:	- difficile	:

2.- Réécrivez les phrases suivantes au féminin.

- François est grand.	----->	<i>Marie est grande.</i>
- Albert est petit.	----->	
- Emmanuel est français.	----->	

- Je suis discipliné. ----->
- Antoine est intelligent. ----->
- Frédéric est un étudiant ----->
- Jacques est très fort ----->
- Joseph est faible ----->
- Tu es constant ----->
- Marc est français ----->

3.- Masculin ou féminin? Remplissez les espaces vides avec le mot entre parenthèses au genre qu'il faut.

- Le livre est _____ (vert).
- Nous faisons des activités très _____ (intéressant).
- Vous faites de la natation _____ (synchronisé)?
- Marianne est _____ (français). Elle est _____ (étudiant), elle est _____ (jeune), elle est _____ (intelligent), et elle est très _____ (constant) dans ses études.
- Tina est une sportive de haut niveau. Elle fait de la natation _____ (synchronisé). Elle est très _____ (dynamique), _____ (organisé), _____ (constant), _____ (méthodique) et _____ (discipliné).

II.3.- Les verbes du premier groupe: -ER.

Les verbes français sont répartis en trois groupes de conjugaisons:

- 1^{er} groupe: infinitif en **-ER**. Verbes réguliers.
- 2^e groupe: infinitif en **-IR**. Verbes réguliers.
- 3^e groupe: verbes irréguliers. Pas d'infinitif spécifique.

Les verbes du premier groupe ont en général une conjugaison très régulière. La plupart des verbes français appartient à ce groupe verbal.

Règle de conjugaison des verbes du premier groupe:

<i>personne</i>	<i>terminaison</i>
1 ^{ère} singulier	<i>-e</i>
2 ^e singulier	<i>-es</i>
3 ^e singulier	<i>-e</i>
1 ^{ère} pluriel	<i>-ons</i>
2 ^e pluriel	<i>-ez</i>
3 ^e pluriel	<i>-ent</i>

Exemples:

<i>regarder</i>	<i>marcher</i>	<i>parler</i>	<i>aimer</i>
je regarde	je marche	je parle	j'aime
tu regardes	tu marches	tu parles	tu aimes
il regarde	il marche	ils parle	il aime
nous regardons	nous marchons	nous parlons	nous aimons
vous regardez	vous marchez	vous parlez	vous aimez
ils regardent	ils marchent	ils parlent	ils aiment

Activités:

1.- Signaler les verbes qui appartiennent au premier groupe:

<i>acheter</i>	<i>fermer</i>	<i>ramer</i>
<i>arriver</i>	<i>finir</i>	<i>réaliser</i>
<i>avoir</i>	<i>manger</i>	<i>réfléchir</i>
<i>choisir</i>	<i>mettre</i>	<i>regarder</i>
<i>déguster</i>	<i>nager</i>	<i>réussir</i>
<i>dévoré</i>	<i>organiser</i>	<i>sortir</i>
<i>être</i>	<i>prendre</i>	<i>vendre</i>
<i>faire</i>	<i>préparer</i>	<i>voir</i>

2.- Conjuguez les verbes suivants au présent de l'indicatif.

(Observation très importante: il faut TOUJOURS mettre le pronom personnel de sujet devant le verbe).

travailler

adorer

détester

préférer

copier

chanter

participer

terminer

imprimer

réviser

3.- Complétez les espaces vides avec le verbe entre parenthèses à la personne qu'il faut.

- Albert _____ (travailler) dans la banque.

- Vous _____ (aimer) les gâteaux au chocolat?

- Françoise _____ (détester) la récréation.

- Marianne _____ (chanter) dans un concours télévisé.

- Tina _____ (participer) dans une compétition de natation synchronisée.

- Je _____ (réviser) tous les jours.

- Tu _____ (copier) les activités dans ton cahier?

- Nous _____ (imprimer) les devoirs de français.

- Ils _____ (adorer) jouer au football.
- J' _____ (aimer) les mathématiques, mais je _____ (préférer) la musique.
- François et Marianne _____ (travailler) à la pharmacie du village.
- Vous _____ (parler) français?
- J' _____ (aimer) beaucoup les films romantiques, mais Françoise _____ (adorer) les films d'action.
- Après la classe, le professeur _____ (effacer) le tableau.
- Antoine _____ (laver) sa voiture parce qu'elle est sale.
- Nous _____ (regarder) les enfants jouer au football.
- J' _____ (adorer) marcher.

III.- Vocabulaire.

III.1.- Les numéros de 71 à 100.

70.- soixante et onze	80.- quatre-vingts	90.- quatre-vingt-dix	100.- cent
71.- soixante-douze	81.- quatre-vingt-un	91.- quatre-vingt-onze	
72.- soixante-treize	82.- quatre-vingt-deux	92.- quatre-vingt-douze.	

Remarques:

*1.- Les éléments **vingt** y **cent**. Ces éléments portent un 's' final quand ils constituent le dernier élément de la séquence numérique:*

- 20.- vingt.	100.- cent.
- 80.- quatre-vingts	200.- deux cents
- 120.- cent vingt.	300.- trois cents
- 180.- cent quatre-vingts	1100.- mille cent
- 280.- deux cent quatre-vingts	1200.- mille deux cents

Cependant, quand ils ne constituent pas le dernier élément de la séquence numérique, ils ne portent pas le 's' final:

- 80.- quatre-vingts	- 85- quatre-vingt-cinq.
- 81.- quatre-vingt-un	- 88.- quatre-vingt-huit.
- 82.- quatre-vingt-deux	- 90.- quatre-vingt-dix

Activités:

1.- Complétez les dizaines suivantes:

	70	80	90
1.-	<u>soixante et onze</u>	_____	_____
2.-	<u>soixante-douze</u>	_____	_____
3.-	_____	_____	_____
4.-	_____	_____	_____
5.-	_____	_____	_____
6.-	_____	_____	_____
7.-	_____	_____	_____
8.-	_____	_____	_____
9.-	_____	_____	_____

2.- Répondez aux questions suivantes avec des phrases complètes. Écrivez les numéros en toutes lettres.

2.1.- Combien d'années y a-t-il dans un siècle?

----->

2.2.- Combien de secondes y a-t-il dans une minute et demie?

----->

2.3.- Quel âge a M. Nelson mandela?

----->

3.- Pratique de mathématiques. Indiquez le résultat des opérations suivantes. Écrivez les numéros en toutes lettres.

1.- $2 + 2 =$ _____

2.- $14 + 34 =$ _____

3.- $10 \times 10 =$ _____

4.- $20 + 60 =$ _____

5.- $100 - 85 =$ _____

6.- $35 \times 2 =$ _____

7.- $164 : 2 =$ _____

8.- $85 + 10 =$ _____

9.- $92 - 25 =$ _____

10.- $20 + 55 =$ _____

III.2.- Vocabulaire thématique: le sport.

III.2.1.- Les sports individuels:

athlétisme (m)

motocyclisme (m)

cyclisme (m)

natation (f)

gymnastique (f)

tennis (m)

III.2.2.- Les sports collectifs:

basket (m)

natation synchronisée (f)

football (m)

rugby (m)

hand-ball (m)

volley-ball (m)

hockey (m)

waterpolo (m)

... et beaucoup d'autres!!!

Activité: indiquez le nom de sport correspondant à la définition donnée.

1.- sport collectif qui oppose deux équipes de onze joueurs chacune. Il faut introduire un ballon dans un but à l'aide du pied, de la poitrine ou de la tête. Il est interdit de toucher le ballon avec la main!!

2.- sport collectif qui oppose deux équipes. Il faut introduire le ballon dans un panier à l'aide de la main. Il faut toucher le ballon seulement avec la main.

3.- sport individuel ou collectif pratiqué avec un vélo.

4.- sport individuel consistant en plusieurs épreuves (=varias pruebas) de vitesse et/ou de force.

5.- sport individuel qui se pratique dans l'eau, et consistant en une ou plusieurs épreuves de vitesse dans différents styles de nage.

6.- sport collectif qui se pratique dans l'eau. Les membres de l'équipe doivent faire différentes figures acrobatiques dans l'eau.

7.- sport collectif qui oppose deux équipes. Il faut introduire un petit ballon dans un but à l'aide de la main. Il est interdit de toucher le petit ballon avec le pied ou la tête.

8.- sport collectif très brutal qui oppose deux équipes. Le ballon utilisé est ovale.

9.- sport individuel ou collectif pratiqué avec une moto.

10.- sport collectif qui oppose deux équipes de six joueurs chacune. Il faut faire passer un ballon très léger au-dessus d'un filet et toucher le camp adverse.

IV.- Fonctions: les goûts et préférences.

- aimer : gustar.

Exemple: - Me gusta el fútbol -----> J'aime le football.

- ne pas aimer: no gustar

Exemple: - No me gustan las vacaciones.-----> Je n'aime pas les vacances.

- adorer : adorar, encantar

Exemple: - Me encantan las matemáticas.-----> J'adore les mathématiques.

- détester : odiar

Exemple: - Odio el mal tiempo. -----> Je déteste le mauvais temps.

- préférer : preferir

Exemple: - Me gusta el fútbol pero prefiero el atletismo.
-----> J'aime le football mais je préfère l'athlétisme.

Activité:

Vos goûts et préférences. Répondez aux questions posées avec des phrases complètes.

1.- Quelle matière vous préférez à l'école?

----->

2.- Quels programmes de télévisions vous aimez?

----->

3.- *Quelles matières vous n'aimez pas à l'école?*

----->

4.- *Quels films vous adorez?*

----->

5.- *Quelles matières vous détestez?*

----->

6.- *Quel sport vous préférez?*

----->

7.- *Vous aimez le cinéma?*

----->

8.- *Quelles activités vous aimez faire l'après-midi?*

----->

9.- *Quels groupes musicaux vous préférez?*

----->