

ACTIVIDADES DE REPASO. - 1º DE E.S.O.

UNITÉ 0.

- *Se présenter.*
- *La date: les jours de la semaine et les mois de l'année.*
- *Les numéros de 0 à 30.*
- *Fonctions: se présenter.*

Dialogue n°1: Présentations.

Albert est à l'université. Il va s'inscrire au concours "La chanson francophone".

Albert : Bonjour madame.

La secrétaire : Bonjour monsieur. Vous désirez?

Albert : Je voudrais m'inscrire au concours "La chanson francophone".

La secrétaire : Très bien. Comment vous appelez-vous?

Albert : Je m'appelle Albert Durand.

La secrétaire : Très bien. Quel âge avez-vous?

Albert : J'ai dix-huit ans.

La secrétaire : Quelle est votre nationalité?

Albert : Je suis français.

La secrétaire : Où habitez-vous?

Albert : J'habite 8, rue du Lycée, à Orléans.

La secrétaire : D'accord. Quelle est votre classe?

Albert : Je suis en troisième.

La secrétaire : Dans quel lycée?

Albert : Je suis au lycée "François Mauriac.

La secrétaire : Très bien. Vous êtes inscrit correctement dans le concours "La chanson francophone". Bonne chance!!

Albert : Merci beaucoup, madame. Au revoir.

La secrétaire : Au revoir.

1.- Compréhension. Répondez aux questions suivantes avec des phrases entières.

- 1.1.- Quel type de document est-ce?
- 1.2.- Combien de personnages y a-t-il?
- 1.3.- Qui sont-ils? (quel est leur nom?)
- 1.4.- Où a lieu l'action?
- 1.5.- Que veut faire Albert?
- 1.6.- Quel âge a-t-il?
- 1.7.- Quelle est sa nationalité?
- 1.8.- Où habite-t-il?
- 1.9.- En quelle classe est-il?
- 1.10.- Dans quel lycée est-il?
- 1.11.- Maintenant, est-il correctement inscrit?

2.- Se présenter.

Modèle de présentation écrite.

Je m'appelle (prénom et nom), j'ai (âge), je suis (nationalité), j'habite (adresse) à (ville) et je suis en (niveau scolaire/classe/groupe) au (établissement scolaire: collège / lycée).

*Exemple: Je m'appelle **François Lemaire**, j'ai **treize ans**, je suis **français**, j'habite **huit, rue des écoles**, à **Paris, en France**, et je suis en **Troisième**, au **collège Jean Valjean**.*

3.- La date: les jours de la semaine, les mois de l'année.

3.1.- Les jours de la semaine:

Lundi	Vendredi
Mardi	Samedi
Mercredi	Dimanche.
Jeudi	

3.2.- Les mois de l'année:

<i>Janvier</i>	<i>Mai</i>	<i>Septembre</i>
<i>Février</i>	<i>Juin</i>	<i>Octobre</i>
<i>Mars</i>	<i>Juillet</i>	<i>Novembre</i>
<i>Avril</i>	<i>Août</i>	<i>Décembre</i>

3.3.- La date.

En français, on écrit la date suivant ce schéma:

JOUR DE LA SEMAINE, N° JOUR DU MOIS + MOIS + ANNÉE

<i>Exemples:</i>	<i>LUNDI,</i>	<i>24</i>	<i>JUIN</i>	<i>2013.</i>
	<i>MARDI,</i>	<i>25</i>	<i>JUIN</i>	<i>2013.</i>

4.- Les numéros.

4.1.- Les numéros de 0 à 30.

0.- zéro	6.- six
1.- un	7.- sept
2.- deux	8.- huit
3.- trois	9.- neuf
4.- quatre	10.- dix
5.- cinq	
11.- onze	16.- seize
12.- douze	17.- dix-sept
13.- treize	18.- dix-huit
14.- quatorze	19.- dix-neuf
15.- quinze	20.- vingt

Observez que les numéros de 0 à 16 sont des numéros simples, c'est-à-dire qu'ils sont composés d'un seul élément. À partir de "17", les numéros sont des numéros composés, car ils sont composés d'au moins deux éléments.

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 21.- vingt et un | 26.- vingt-six |
| 22.- vingt-deux | 27.- vingt-sept |
| 23.- vingt-trois | 28.- vingt-huit |
| 24.- vingt-quatre | 29.- vingt-neuf |
| 25.- vingt-cinq | 30.- trente |

Observation: emploi du trait d'union ("-", guión) pour séparer les dizaines et les unités.

En français, les dizaines et les unités sont séparés par un trait d'union (en esp. 'guión'). Cependant, si on observe le numéro 21, la dizaine et l'unité sont séparés par la conjonction 'et'. Donc, voici la règle:

- La dizaine et la première unité (21, 31, 41, 51) sont séparés par la conjonction copulative 'et'. Ce cas s'applique dans les dizaines de 20 à 70. Dans les dizaines de 80 et 90, la dizaine et la première unité sont séparées par le trait d'union.

- Les dizaines et les autres unités sont séparées par un trait d'union.

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| 31.- trente et un | 36.- trente-six |
| 32.- trente-deux | 37.- trente-sept |
| 33.- trente-trois | 38.- trente-huit |
| 34.- trente-quatre | 39.- trente-neuf |
| 35.- trente-cinq | 40.- quarante |
| 40.- quarante | 80.- quatre-vingts |
| 50.- cinquante | 90.- quatre-vingt-dix |
| 60.- soixante | 100.- cent |
| 70.- soixante-dix | |

Complétez les dizaines suivantes:

- | | |
|-----------------------|------------|
| 0.- soixante-dix | 75.- _____ |
| 71.- soixante et onze | 76.- _____ |

72.- soixante-douze	77.- _____
73.- _____	78.- _____
74.- _____	79.- _____

80.- quatre-vingts	85.- _____
81.- quatre-vingt-un	86.- _____
82.- quatre-vingt-deux	87.- _____
83.- _____	88.- _____
84.- _____	89.- _____

90.- quatre-vingt-dix	95.- _____
91.- quatre-vingt-onze	96.- _____
92.- _____	97.- _____
93.- _____	98.- _____
94.- _____	99.- _____

200.- deux cents	2.000.000.- deux millions
300.- trois cents	5.000.000.- cinq millions
400.- quatre cents	100.000.000.- cent millions.
500.- cinq cents	1.000.000.000.- un milliard
1000.- mille	2.000.000.000.- deux milliards
2000.- deux mille	10.000.000.000.- dix milliards.
10.000.- dix mille	100.000.000.000.- cent milliards.
100.000.- cent mille	500.000.000.000.- cinq cents milliards.
1.000.000.- un million	

Observations:

*1.- Les éléments **vingt** y **cent**. Ces éléments portent un 's' final quand ils constituent le dernier élément de la séquence numérique:*

- 20.- vingt.	100.- cent.
- 80.- quatre-vingts	200.- deux cents
- 120.- cent vingt.	300.- trois cents
- 180.- cent quatre-vingts	1100.- mille cent

- 280.- deux cent quatre-vingts 1200.- mille deux cents

Cependant, quand ils ne constituent pas le dernier élément de la séquence numérique, ils ne portent pas le 's' final:

- 200.- deux cents 201.- deux cent un

- 300.- trois cents 301.- trois cent un

- 1500.- mille cinq cents 1501.- mille cinq cent un

- 80.- quatre-vingts 81.- quatre-vingt-un

- 180.- cent quatre-vingts 181.- cent quatre-vingt-un

- 1280.- mille deux cent quatre-vingts 1281.- mille deux cent quatre-vingt-un.

6.- Exercices:

6.1.- Écrivez en toutes lettres les numéros suivants.

0.-	9.-	18.-
1.-	10.-	19.-
2.-	11.-	20.-
3.-	12.-	21.-
4.-	13.-	22.-
5.-	14.-	30.-
6.-	15.-	31.-
7.-	16.-	
8.-	17.-	

6.2.- Fonctions: Présentez-vous. Indiquez votre nom, votre âge, votre nationalité, votre lieu de résidence, votre niveau scolaire (classe) et votre établissement scolaire (centro educativo).

6.3.- Présentez les personnages à partir des éléments suivants:

1.- Marie - 14 ans - française - Barcelone - 2^o année d'ESO - lycée français.

2.- Albert - 18 ans - étudiant - britannique - Londres - 2e année de Bachillerato
- lycée français.

3.- Natalia - 15 ans - russe - Moscou - 4e année d'ESO - lycée Gorki.

4.- Alfonso - 13 ans - espagnol - Grenade - 2e année d'ESO - lycée Ángel Ganivet